



信頼という言葉の大切さを知った 「笑顔」を心がけ、成長していきたい

みさき
前田美咲紀さん（上長尾）

名 古屋にある鍼灸の専門学校に通い始めて2年がたとうとしています。

私は何か資格を持ちたいと考え、鍼灸の道に進みました。鍼灸は、一般的には針治療のことを指しますが、その中でも私が興味を抱いたのは「美容に効く鍼灸」でした。

美容そのものに興味があり、その関係に進みたいと思つていましたが、インターネットで鍼灸について調べたとき、美容に効く技術があると知り、鍼灸について調べたとき、美容に効く技術があると知り、「やつてみたい」という軽い気持ちで入学しました。

しかし「鍼灸」は、医療系の専門技術。実際に勉強し始めると、思つていた以上に難しく、専門的な知識も数多くありました。中でも実技は思

うようにいかないことが多く、みんなに迷惑をかけてしまう

こともありました。

でも私はこの学校で、「信頼」という大切な言葉の意味を学びました。この学校に

2年生になつてからは「臨床」という生徒同士が「患者役」と「治療をする役」に

難しさを実感したのです。

もともと人見知りが激しかった私。患者さん役の人には何を話したらいいのか、何を聞いたらいいのか分からなくなり、この授業で改めてコミュニケーションを取ることになりました。

しかし鍼灸師にとつて対話する

と笑顔で接し、信頼される人間に成長していくと感じています。



私たちにとって憧れの存在でした

成人の日を迎えた皆さんおめでとうございます。社会に出て活躍していくに、勉強に励んでいたりと、自信と希望に満ちた毎日を歩んでいる様子が、皆さんの表情から伝わってきます。

私たちが小学校に入学したとき、最上級生として温かく迎えてくれたのがここにいる皆さんでした。入学ばかりで何も分からなかった私たちに、優しく声をかけてくれた皆さんは、さ

ることはすごく大切な技術。こ

うしたコミュニケーションができるれば、最適な治療はできず、患者さんにも信頼してもらえない。

今年は私も3年生。学校附属の治療院で一般の患者さんと先生に聞かされてきましたが、最初はあまり気にも止めていませんでした。

2年生になつてからは「臨

床」という生徒同士が「患者役」と「治療をする役」に

分かれて実技をする授業が多くなり、この授業で改めてコ

ミュニケーションすることの

難しさを実感したのです。

これまで大切にしてきた友達や家族と同様、患者さんや

大人として第一歩を踏み出した皆さん、これから活動を願っています。

message

本州根中3年
石川愛理さん

教師になるという夢をかなえたい 感謝を胸に、これからも歩んでいく

ゆうみ
石原佑美さん（崎平）

私 は今、静岡の大学で教師になるという夢に向けて勉強に励んでいます。「教師」という夢。そのきっかけは、小中高と、私に影響を与えてくれた先生たちとの出会いによるものでした。

私が出会つたどの先生も、いつも真剣に向き合つてくれ、心から尊敬できる人たちの姿を見て、私も子どもたちと関わり、その思いを分かつてあげられるような人間になりたいと思つたんです。

しかし大学に入り、その夢がぐっと近づいてくると、正直、戸惑いも感じ始めました。今まで遠くでキラキラと輝いていた教師という職業が、いきなりリアルなものとして自分に迫つてきたのです。

「なりたい」という思いより、「うまくやつていけるのか」という、教師の原点を忘れていたことを。

しかし放課後、担任の先生に「今日は子どもたちを見ることができましたか」と言わされ、そこではつと気が付いたんです。「子どもと向き合う」という、教師の原点を忘れていたことを。

次の日からは、子どもたちに目を向け、接することを意識して授業に臨みました。すると、自分のことを積極的に

年後の大学卒業の時です。その時胸を張つて自分の選んだ道を歩めるよう、あと2年間、精いっぱい悩みながら進んでいきたいと思います。

私が本当に自立するのは2年後のこと。皆さんに「ありがとうございました」と思っています。

この町を離れたことで、改めで精いっぱいでした。しかし放課後、担任の先生に「今日は子どもたちを見ることができましたか」と言わされ、そこではつと気が付いたんです。「子どもと向き合う」という、教師の原点を忘れていたことを。

次日からは、子どもたちに目を向け、接することを意識して授業に臨みました。すると、自分のことを積極的に

年後の大学卒業の時です。その時胸を張つて自分の選んだ道を歩めるよう、あと2年間、精いっぱい悩みながら進んでいきたいと思います。

この町の動向に関心を持ち続けています。これまで大切にしてきた友達や家族と同様、患者さんや

大人として第一歩を踏み出した皆さん、これから活動を願っています。



話してくれた子が増えていたんですけど、子どもたちもたちは教員の心に敏感に反応しているんだと驚かされました。

子どもと向き合つて歩んでいた不安の方があまりなくなり、夢と向き合うこと苦しいものに変わらなくなっていました。

そんな中、静岡市の小学校に教育実習に出向き、4年生のクラスを受け持つことになりました。

そこで、自分が大きくなり、夢と向き合うこと苦しいものに変わらなくなっていました。

立派にやり遂げたとは言えませんが、この教育実習を経験することで、もう一度夢と向き合つかけをもらつたよ

うな気がします。

子どもと一緒に歩んでいた自分を振り返ると「人の出会い」に恵まれたことがあります。皆さんに「ありがとうございました」と思っています。

この町を離れたことで、改めで精いっぱいでした。しかし放課後、担任の先生に「今日は子どもたちを見ることができましたか」と言わされ、そこではつと気が付いたんです。「子どもと向き合う」という、教師の原点を忘れていたことを。

次日からは、子どもたちに目を向け、接することを意識して授業に臨みました。すると、自分のことを積極的に

年後の大学卒業の時です。その時胸を張つて自分の選んだ道を歩めるよう、あと2年間、精いっぱい悩みながら進んでいきたいと思います。

私が本当に自立するのは2年後のこと。皆さんに「ありがとうございました」と思っています。

この町を離れたことで、改めで精いっぱいでした。しかし放課後、担任の先生に「今日は子どもたちを見ることができましたか」と言わされ、そこではつと気が付いたんです。「子どもと向き合う」という、教師の原点を忘れていたことを。

次日からは、子どもたちに目を向け、接することを意識して授業に臨みました。すると、自分のことを積極的に

年後の大学卒業の時です。その時胸を張つて自分の選んだ道を歩めるよう、あと2年間、精いっぱい悩みながら進んでいきたいと思います。

この町の動向に関心を持ち続けています。

これまで大切にしてきた友達や家族と同様、患者さんや

大人として第一歩を踏み出した皆さん、これから活動を願っています。

この町の動向に関心を持ち続けています。

これまで大切にしてきた友達や家族と同様、患者さんや