

都市部の女性と交流を図る
ちゃっかり娘養成講座

ちゃっかり娘養成講座第4回

世界に一つ・わたしのスカーフ

1日目：畑作業 2日目：藍の生葉染めを体験



平栗の夢屋さんで、スカーフの藍の生葉染めに挑戦

ちゃっかり娘養成講座の第4回は8月22、23日の両日、農林業センターと平栗地区の夢屋さんを開会されました。

1日目。今回の畑作業は、夏野菜の収穫と畑の整理です。たくさんのはな・ピーマン・しとうを収穫したあと、畑に感謝を込めてきれいに整えました。次回はここに、秋冬野菜を植えます。

2日目は、平栗地区の夢屋さんで、藍の生葉染めを体験しました。その場で摘んだ藍の生葉で染液を作り、絹のスカーフを染めました。緑に染まったスカーフを流水にさらすと、美しい空色に変わり、参加者のみんなが驚きの声が上がりました。ちゃっかり娘のみんなは、自分で染めた世界に一つだけのスカーフを手にして、とってもうれしそうな顔をしていました。

exchange

千年の学校第8期専門講座

農産物づくり・蕎麦の種まき

会場：千年の畑（上岸）



12月、どんなメニューが誕生するか、今から楽しみです

専門講座・農産物づくり食体験コースでは8月22日、待ちに待った蕎麦の種まき作業を上岸の畑（愛称：千年の畑）で実施。他コースの学生も含め、総勢18人が参加しました。畑では、50cm間隔のうねを作り、蕎麦の種を丁寧にまきました。そのあとは、種の上にやさしく土をかぶせていました。涼しい時間にやろうと、午前中に作業を始めましたが、気温はたちまち30℃に。休憩時の冷茶もすぐになくなるほど暑さでした。そばの種まき終了後は、6月にまいたきびを鳥の被害から守るため、畑の周りに杭を打ち網を張りました。このきびは1ヶ月後に収穫する予定です。

12月には、千年の学校合同講座を予定しており、今年収穫したきび・小豆・蕎麦を食材として、新しいメニューを紹介する予定となっています。

rediscovery

太陽光発電事業に参画
太陽光事業大手ノースエナックソーラー株と業務提携
ビルメンテナンスは島田支店へ



—さわやかライフのお手伝い—
株式会社エレ・エー・フジワ
(旧社名) 株式会社藤田鉄工所
本社：上長尾 (56) 1329 島田支店 (33) 5222

川根高等学校の「今」を紹介する
学校レポーターズコラム

小学生県外体験学習のボランティアに参加して

川根高等学校 2年 小玉真也

わたしの夢は、社会福祉士や介護福祉士になることです。この職業は、年齢、性別に関係なく、さまざまな人とかかわる仕事です。しかしわたしは、人見知りが激しく、かなり奥手な性格です。この性格を直したいと考え、今回の研修に参加しました。わたしは昨年も参加していたので、今年は自分たちが引つ張つていかなくてはと、張り切っていました。それと同時に、わたしはリーダーでもあるため、責任を持つて役割を果たそうという思いもありました。

当日、待ち合わせの場所からバスに乗り込みました。すると、元気な声で小学生のみんなが迎えてくれ、とてもうれしく思いました。事前の顔合わせで、みんなと会っているの

で、打ち解けるのに長い時間はかかりませんでした。バスの中では、車酔いを一番心配しました。8時間ずっとバスの中だったので、みんなが体調を崩してしまわないか気になりました。でも、そんな心配をよそに、みんなは元気。その元気

回目になります。ほかのメンバー8人のうち、わたしを含めた3人は昨年も参加していたので、今年は自分たちが引つ張つていかなくてはと、張り切っていました。それと同時に、わたしはリーダーでもあるため、責任を持つて役割を果たそうという思いもありました。

2日目は、朝早くから地引網をしました。「昨日の疲れなんかないぞ」と言わんばかりの声で、長さ100メートル近くある網をあつという間に上げてしまいました。網には大小さまざま

な魚がキラキラ光っていました。この日は糸魚川市立磯部小学校との交流会も。お互いの住んでいる地域の自慢話や方言の違いにびっくりして、とても楽しい時間を過ごしました。

その後は、海水浴・砂の造形大会を実施しました。砂の造形大会では、班のみんなと協力し合つてつくることができ、いい思い出になりました。最終日、お世話になつた「竹春館」をあとにし、JAひすいライスセン



◀海水浴・砂の造形大会にて。
班のみんなが協力しあって砂の造形をつくることができた。



column

小売りいたします お気軽にどうぞ
町内への配達もいたします
三条新坂本園
川根本町上岸110 ☎ 0547-59-2155

墓石・燈籠・各種石材加工
藤田石材店
川根本町上長尾861-35 ☎ 0547-56-1177
<http://www.citydo.com/sp/0547-56-1177>