interview



川根本町教育委員会 山下 斉 教育長

町内小中学校では大人数での競い合 いの機会は限られていますが、日頃から 小規模・少人数の川根本町らしさを最 大限に生かした教育を推進しています。 人数が少ないからこそ一人一人の役割 と出番がはっきりしていて、自分の役 割を果たしていくことで責任感や自立 心が育まれます。また、互いの個性を 認め合い安心感に包まれた人間関係を 支えに、たとえ失敗しても何度でもや り直そうと挑戦していくことでたくま しさが育まれ、友達と心を通わせ励ま し合って成し遂げていく楽しさや喜び が生まれます。そして何よりも、子ど もたちを地域の宝物として温かく見守 り、学校を支えてくださる大勢の地域 の皆さんがいます。

今回の体験会を通して、移住を考え ている皆さんに、町の教育が川根本町 の魅力のひとつとして受け止められ、 移住決断の後押しになることを期待し ています。そして、これからも様々な 機会をとらえて、毎日各学校で着実に 積み重ねられている川根本町の教育と 子どもたちのありのままの姿を、町の 魅力のひとつとして自信を持って発信 していきたいと思います。



童たち。お互いの存在が刺激になる。





1 体験会参加者と最後に記念撮影。「また来てね」と笑顔で声を交わす 2 授業中も活発に意見交換 3 授業中、自然と協力し合う姿が見られた

には、 また、 地域の皆さんの理解や協力が 根本町に移住を希望する人た 留学制度を実現させるため つながるのではな でと学校、 親子留学を検討する 移住者を受け して就業支援や地域 きます る

~学校からの声~



中川根第一小学校 石原 一則 校長

て、本校の子どもたちは多くのことを学ん だと思います。新しい人間関係や普段とは 違う学びの空間、その一つ一つが子どもの 多様性を育む教材になっていました。別れ 際、「もっと一緒に過ごしたい」と惜しむ姿 に、留学制度が子どもの成長を育み、可能性 を広げるきっかけになると感じています。

「通っている学校と全然違う」 肌で感じた川根本町の教育

「全てが違っていて、すごく面白い。来てよかった」と参加した子どもたちは口を そろえて話しました。地域と密接につながった教育現場や小規模校ならではの 学習は、子どもたちにとって新鮮で、初めての体験になりました。

市から参加した保護者は「子どもの 住施策や学校教育に (体的な生活が想像できない 良好な反応を得られた反面 人たちが積極的に学校現場に関 意見もいただきました。 いる環境がすごく良い 本音を漏らす つ 幕もありま

る様子に驚きながらも、 深めました。総合的な学習の時間で 校の児童と、 けたり、 方で保護者は、 地域住民が学校現場で指導す 給食を食べたりして交流を 郎さんの自然体験学習を 道徳や社会の授業を受 保護者は「地域 の職員から移 真剣に耳を傾 号でも紹介 いてそれぞれ い。ただ、

> かけづくりを続けていきま 町を移住先として考えてもらうき 子留学制度」の実現に向けて 年度には、第一小学校だけでなく、そ を開催する予定です して

い」と次回の 以外の小学校での体験会を開催 町はそんな声に応えるために、 根本町の教育を肌で感じる機 開催に期待を込めて話 小学校で見学 会



移住コーディネーター(中央)から川根本町での 移住者の暮らしについて説明を受ける保護者たち

地域が協力している教育現場は魅力的

あとは移住前後の支援充実が鍵になると思います

~参加者からの声~

外から2組の留学希望者が参加しま

つ「親子留学体験会」が行われ、

根本町の魅力や教育を体

験してもら

子どもたちはお互いが刺激に

元気に学ぶ様子に、

川根本町の教育



沙織さん わかばさん(右) 咲希さん (左)

大井

新しい出会いは子どもたちの 刺激に、そして成長につながる

体験会に参加した児童との交流を通し

地域の方が積極的に教育現場に 関わっている校風に驚きました。 首都圏の学校では、体験できないこ とばかりで、子どもの成長に必要な

留学制度が実現すれば、小学校 から大学入学までの長期的な見通 しを立てることができることも、

環境が整っていると感じました。

魅力的に感じました。

ただ、親子で移住するとなると、 保護者の就業先や居住地などの生 活支援が欠かせないと感じます。 移住前後の明確な支援体制づくり が、川根本町を移住先として考え

る鍵になってくるのではと思いま した。

親子留学の実現を目指